

Mein liebstes Vorurteil

Alter: ab 12 Jahren

Zeit: 15 Minuten

Methode: Gruppenarbeit

Material: Plakat, Stifte

Ziel: die Funktion von Vorurteilen erkennen

Anleitung: An der Tafel (auf Plakaten) werden Vorurteile gesammelt, die dann nach „Zielgruppen“ (Ausländer und Ausländerinnen, Homosexuelle, Frauen, Männer,...) geordnet werden.

Auswertung:

Welche Vorteile hat es, wenn du solche Vorurteile hast? Wenn du selbst einer solchen Gruppe angehören würdest – wie würden solche Vorurteile auf dich wirken? Kursieren auch dir gegenüber solche Vorurteile? Was kannst du gegen Vorurteile, die andere (oder auch dich) betreffen, machen?